

ことうの教育

第25号 [ことう区報別冊]

平成26年 7月11日

発行/江東区教育委員会
編集/教育広報編集委員会
〒135-8383 東京都江東区東陽 4-11-28

☎3647-9111(代)

こどもたちの心を育て 学校・家庭・地域の絆で いじめをSTOP



道徳授業地区公開講座

いじめ防止の道徳授業でこどもたちの心を育てます



いじめ防止に向けた人権宣言
中学校生徒会交流会

こどもたちの手でいじめを
生まない学校づくりを進めます



若手教員育成研修会

いじめ防止に向けて、教員の指導力を高めます



「いじめを生まない学校づくり-PTAの役割を考える」
江東区立小・中学校PTA基礎研修会

保護者・地域の皆様とともにいじめ問題を考えます

江東区いじめ防止基本方針等を策定します

いじめ防止 対策に向けて

いじめの問題は、どの集団にも、どの学校にも、どのこどもにも起こりうる可能性があるものとして、身近な人権侵害です。中には、広く社会全体で真剣に取り組む必要があります。

区では、こどもの健全育成を図り、いじめのない社会を実現するため、江東区いじめ防止基本方針等を策定します。

また、いじめ防止に関する総合的な対策を講じるため、健全育成の取り組みを強化・充実します。

健全育成の取り組み

すべてのこどもの健全育成及びいじめのない社会を実現するため、これまで進めてきた、道徳教育をはじめとする健全育成の取り組みを相互に関連付け、強化・充実を図ります。

こどもたちの心の育成

いじめ防止の道徳授業や体験活動、児童会・生徒会活動等を充実し、思いやり、規範意識、正義感など、こどもたちの心を育てます。

教員の指導力の向上

若手教員育成研修や、教育相談研修等で、教育に直接携わる教員の指導力を高め、こどもたちの可能性を広げます。

組織的対応力の強化

こどもたちの健全育成に深く関わる学校・保護者・地域が協力して、組織としていじめ防止対策を推進します。

教育相談体制の整備

スクールカウンセラーを全校に派遣し、こどもたちの心に寄り添い、一人一人の状況に応じた教育相談を充実していきます。

関係機関連携の強化

学校が、警察や児童相談所等の関係諸機関との連携を強化することで、健全育成をさらに推進します。

推進組織の設置

区では、法に基づき、関係機関で構成する推進組織を設置し、いじめの防止対策を推進します。

江東区いじめ問題対策連絡協議会

教育委員会、学校代表、警察、児童相談所、法務局等により、いじめ防止対策を実効的に進める連絡協議会を設けます。また、専門家の指導を受けながら、いじめ問題の解決に取り組めます。

学校いじめ問題対策委員会

学校、保護者、地域代表、臨床心理士等による対策委員会を設け、各学校におけるいじめ問題を解決します。

学校いじめ問題調査委員会

重大事態が生じた場合には、教育委員会、学校、関係機関等による調査委員会を設け、迅速に対応を図ります。

区立小・中学校での取組

江東区立学校においては、区の基本方針に照らし合わせ、地域の実情に応じて学校が取り組む「学校いじめ防止基本方針」を策定し、学校における「いじめの防止等を推進する体制づくり」を確立するとともに、迅速かつ適切に対処します。

圖指導室

TEL (3647) 9179



江東図書館ティーンズコーナー (第三砂町中学生展示)

仕事の一つに、同年代や下の年代に向けた、おすすめ本の紹介、展示物の作成があります。自分の好きな本、読んでもらいたいと思う本を持ち寄ったり、テーマを決めて、それに合う内容の本を探したりして、展示します。



職場体験活動中の生徒(第三亀戸中)

区立図書館では中学生の職場体験学習を受け入れています。職場体験学習では、生徒が図書館員として様々な仕事に取り組みます。



中学生図書館員が薦める本

中学生図書館員お薦めの本

Table with 2 columns: Title/Author and Comment (Excerpt). Lists books like '図書館戦争' and '不思議の国のアリス'.

中学生図書館員が薦める本から人気のものを紹介します。



亀戸地区中学校図書委員会おすすめの本

また、学校の図書委員におすすめの本と推薦文を募り、それを展示する仕事もしています。

中学生ならではの視点で選ばれた本は、年齢の近い生徒が自分にとっての本を見つける上で非常に参考となります。今後も生徒と協力し、読書活動を推進していきます。

江東図書館 TEL(3640) 3151

熱い先生たち



教師が伸びると子どもも伸びる

先生たちが自主的に学んでいる3つの研修を紹介します。

東京都 教育研究員

(小学校)

Table of elementary school teachers by subject: Language, Social Studies, Math, Home Economics, Physical Education, Moral Education.

区の推薦をもとに都で選ばれた教員が集まり、1年間にわたり、各教科等の専門性をよりいっそう高めていく制度です。

(中学校)

Table of middle school teachers by subject: Language, Technology/Home Economics, Physical Education, Special Activities, Education Course.

東京教師道場

2年間にわたり、各教科等での授業研究を通して、その専門性を高めていく制度です。『部員』は4年日から10年目の教員が対象で、授業力の向上を目指します。

【2年目】(リーダー)

Table of 2-year members by subject: Language, Social Studies, Foreign Language.

【1年目】(部員)

Table of 1-year members by subject: Language, Math, Social Studies, Science, Life, Music, Physical Education.

(部員)

Table of members by subject: Language, Social Studies, Math, Science, Physical Education, Life, Foreign Language Activities, Moral Education, Special Support Education.

研究開発委員会

東京教師道場のリーダーや東京都教育研究員等を修了または、同等の力をもつ教員が自らのさらなる指導力の向上を目指し、各教科等について先進的な研究を行い、その成果を発表し全都へ広めていきます。

(小学校)

Table of elementary school research committee members by subject: Language, Science.

(中学校)

Table of middle school research committee members by subject: Science.

東砂幼(全領域) 11月7日(金) 研究発表会 「わくわく遊ばせ」 「こどもを育てる」

全教育活動の中から、本区の教育課題や指導の重点を取り上げ、その取り組みと成果を区内に広めていくことを目的として、二年間、指定しています。

平成25・26年度 研究協力校(園)

有明小・有明中(各教科・領域) 1月23日(金) 研究発表会 「こどもを育てる」

「こどもを育てる」 育ちを支える」

9年間を通して 学校教育の創造」

小学校教育から中学校教育への接続の円滑化を目指します。

大島中・二大中・大島西中・砂町中・二砂中・四砂中・二南中(高めあい各教科・領域)

11月26日(水) 研究発表会

【各校にて】 「ことうの学び」

「ことうの学び」の定着を図り、各中学校で教科・領域間の連携を深めながら、専門性を高める研究をすすめていきます。

TEL(3647) 9179

『授業力』とは、以下の6つの要素で構成されています。

- ①使命感、熱意、感性 ②児童・生徒理解 ③統率力 ④指導技術(授業展開) ⑤教材解釈、教材開発 ⑥指導と評価の計画の作成・改善

東陽小(体育科)

11月14日(金) 研究発表会 「めあてをもって 進んで取り組む体育学習」

南陽小(生活科・理科)

2月13日(金) 研究発表会 「児童の思考力・表現力を高める 生活科・理科学習」

有明小・有明中(各教科・領域)

1月23日(金) 研究発表会 「こどもを育てる」

自分の思いや願いを表現したり、言葉で伝えたりする活動を重視した授業の工夫や、こどもが興味をもって活動する環境づくりを目指します。東京都の理数教育フロンティア校にも指定されています。